**Пояснительная записка к контрольно-оценочным материалам**

 **АНОО «Школа Гармония».**

В соответствии с ООП ООО АНОО «Школа Гармония», положениями «О ВСОКО», «О т**екущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Гармония**» в школе создан и ежегодно пополняется банк оценочных материалов для проведения диагностических процедур и мониторинговых исследований, направленных на реализацию ФГОС ООО, ООП ООО и освоение обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

Все имеющиеся оценочные материалы группируются по учебным периодам:

-материалы входного контроля (сентябрь);

-материалы полугодового контроля (декабрь-январь);

-материалы годового контроля (март-май).

 **Содержание контрольно-оценочных материалов**.

По содержанию оценочные материалы во всех учебных периодах делятся подгруппы, в каждой из которых накапливаются контрольно-измерительные и диагностические материалы, позволяющие вести диагностирование и мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов, определенных ФГОС ООО, учебными предметными программами и ООП ООО АНОО «Школа Гармония». Cодержание оценочных материалов прописывается в спецификации к каждому из них.

1 подгруппа оценочных материалов в своем содержании предусматривает проверку достижения обучающимися предметных результатов освоения ФГОС ООО и ООП ООО.

2 подгруппа оценочных материалов содержательно позволяет выявить уровень формирования метапредметных УУД при реализации ФГОС ООО и ООП ООО.

 **Характеристика структуры контрольно-оценочных материалов.**

Все оценочные материалы для каждого учебного периода имеют структуру, состоящую из 2-х частей в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО АНОО «Школа Гармония».

1 часть оценочных материалов любой формы в любом из названных выше учебных периодов содержит задания, соответствующие базовому уровню освоения учебных программ по предметам.

2 часть оценочных материалов любой формы в любом из названных выше учебных периодов содержит задания, соответствующие повышенному уровню освоения учебных программ по предметам.

 **Система оценивания работ.**

 Система оценивания выполнения административных работ, контрольных работ учителей-предметников в ходе текущей и промежуточной аттестации рассматривается коллегиально учителями-предметниками и имеется в пояснительной записке к каждой работе, проводимой в любой форме. Оценивание работ в формате ВПР основывается на системе оценивания проверочных работ, разрабатываемой ежегодно Роспотребнадзором.

 **Формы проведения работ в 5-6 классах**.

Входной контроль (сентябрь):

- административные работы в формате ВПР (по текстам Рособрнадзора за предыдущий учебный год) по русскому языку, математике, направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов по итогам предыдущего учебного года;

-административная комплексная работа (по текстам БОУ ДПО ИРОООО, БОУ ДПО ИРО других регионов), направленная на выявление уровня достижения планируемых метапредметных результатов за предыдущий учебный год;

-входные контрольные работы, тесты и др.формы работ учителей-предметников по основным предметам учебного плана, направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов по итогам предыдущего учебного года.

Полугодовой контроль (декабрь-январь):

- административные пробные работы в формате ВПР (по текстам Рособрнадзора в Демо-версии на текущий учебный год) по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-6 классах, по обществознанию и географии в 6 классе, направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов в 1 полугодии текущего учебного года;

-административная комплексная работа (по текстам БОУ ДПО ИРОООО, БОУ ДПО ИРО других регионов), направленная на выявление достижения планируемых метапредметных результатов за 1 полугодие текущего учебного года;

-полугодовые административные контрольные работы по основным предметам учебного плана (английский, китайский языки и др), направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов в 1 полугодии текущего учебного года.

Годовой контроль (март-май):

- работы в формате ВПР (по текстам и графику Рособрнадзора в текущем учебном году) по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-6 классах, по обществознанию и географии в 6 классе, направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов по итогам текущего учебного года;

-административная комплексная работа (по текстам БОУ ДПО ИРОООО, БОУ ДПО ИРО других регионов), направленная на выявление достижения планируемых метапредметных результатов по итогам текущего учебного года;

-годовые административные контрольные работы по предметам учебного плана (английский, китайский языки и др), направленные на выявление уровня достижения планируемых предметных результатов по итогам текущего учебного года;

- групповые проекты (по темам БОУ ДПО ИРООО, темам школы), направленные на оценку уровня сформированности метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий), освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов в рамках реализации ФГОС ООО, ООП ООО АНОО «Школа Гармония» следующих типов:

– конструкторский, позволяющий обучающимся демонстрировать навыки конструкторской деятельности, отбирать информацию, привлекать личный опыт;

– познавательный, предполагающий поиск, отбор и обработку информации из нескольких источников, постановку вопросов, привлечение личного опыта;

– социальный, требующий находить решение какой-либо социальной проблемы, создавать новый социальный продукт, развивать идею, реализация которой необходима обществу, улучшать процесс или ситуацию для жизни общества или его групп;

– исследовательский, обеспечивающий постановку вопросов, фиксацию, обработку и визуализацию данных, привлечение личного опыта.

 **Обобщение и анализ результатов**.

Обобщение, анализ и аналитическая обработка результатов, демонстрирующих достижение обучающимися планируемых результатов, определенных ФГОС ООО, учебными предметными программами и ООП ООО АНОО «Школа Гармония проводится на трех уровнях:

-самоанализ учителя-предметника по предложенной администрацией табличной форме;

-анализ и аналитическая обработка заместителя директора (справки, информации, диаграммы, годовой анализ ВСОКО);

-обсуждение на педагогическом совете школы по итогам каждого учебного периода.